

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №4
от 05.06.2015 г.

Утверждено
И.о.директора МКОУ ООШ д. Ежово
Омутнинского района
С.Е.Храмцова
Приказ от 05.06.2015 г.
№ 20

Положение

о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы д. Ежово Омутнинского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода в следующий класс обучающихся МКОУ ООш д. Ежово Омутнинского района (именуемой в дальнейшем – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом Школы.

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках основной образовательной программы Школы; соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС);
- контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 – 9-х классов по всем предметам учебного плана.

2.2. Для обучающихся 1-х классов балльное оценивание знаний не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно.

2.3. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

2) выборка детских творческих работ: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

3) материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих учебных программах по предмету. Администрация Школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9-х классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты контроля заносятся в классный журнал в соответствии с Положением об классном журнале.

2.6. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей учебной программе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебного четверти.

3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается приказом директора Школы.

3.3.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется для обучающихся 2-9-х классов по четвертям.

3.3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3.4. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных и экзаменационных работ как среднее арифметическое выставленных оценок.

3.3.5. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. При не аттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за отчетный период.

3.3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

3.4.1. Освоение образовательных программ в 4, 9 классах завершается итоговой аттестацией, формы и сроки которых определяются региональными и федеральными государственными органами.

3.4.2. Освоение образовательных программ в 1-3, 5-7-х классах, а также в 8 классах общеобразовательного стандарта завершается итоговыми контрольными работами. Предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяет методическим совет Школы не позднее, чем за две недели до ее начала.

3.4.11. По завершении экзамена по предмету экзаменационные и итоговые отметки заносятся в протокол, и отражаются в классном журнале в разделах тех предметов, по которым он проводился. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год обязан выставить учитель не позднее, чем через два дня после проведения экзамена. Протоколы промежуточной аттестации хранятся у заместителей директора по УВР в течение пяти лет.

3.4.12. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Итоговая отметка по предмету выставляется с учетом экзаменационной, годовой и четвертных отметок. При неудовлетворительной экзаменационной отметке не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

3.4.14. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс.

3.4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, но не более двух раз. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создаётся комиссия, состав которой определяется административным советом Школы и утверждается приказом директора.

4. Порядок перевода обучающихся 1-8-х классов в следующий класс

4.1. Вопросы перевода обучающихся 1 – 8-х классов в следующий класс являются компетенцией педагогического совета Школы.

4.2. Обучающиеся 1 – 3-х классов, 5-7 классов, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом Школы, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Для проведения повторной промежуточной аттестации Школой создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. После ликвидации обучающимися академической задолженности вопрос об их окончательном переводе выносится на заседание педагогического совета Школы.

4.10. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.11. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Орган местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.