

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ежово
Омутнинского района Кировской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ ООШ д. Ежово
Протокол от 11.01.2025 года №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ
д. Ежово
_____ С.Е. Храмцова
Приказ от 11.01.2025 №3

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

2025 год

РАЗДЕЛ №1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области
Руководитель	Директор: Храмцова Светлана Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, 612740, Кировская область Омутнинский район д. Ежово ул. Мира, д. 2.
Телефон, факс	-телефон 8 (83352)2-03-41; -адрес сайта ОУ https://shkolaezhovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	schezh-omut@yandex.ru
Учредитель	Администрация Омутнинский муниципального района Кировской области.

1.2 Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Л035 №01282-43/00222771 от 05.05.2016г., срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 №0000509 от 15.05.2014 г. срок действия до 15.05.2026 г., выдано департаментом образования Кировской области, рег. № 179
Устав учреждения:	дата регистрации в налоговом органе 28.12.2024г.
Образовательная программа учреждения	принята Педагогическим Советом, от 28.08.2023 протокол №1 педсовета, утверждена приказом директора школы 28.08.2023 №52

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Конституцией Российской Федерации,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО.

Устав МБОУ ООШ д. Ежово, локальные акты.

Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области.

2. Система оценки управления образовательной организацией

В МБОУ ООШ д. Ежово сформированы коллегиальные органы управления: Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методическое объединение педагогов-предметников и методическое объединение классных руководителей, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Вывод: ОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Структура и механизм управления МБОУ ООШ д. Ежово определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

3 Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Дошкольное образование.

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	1-я ступень образования				2-я ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	2				5				
Количество групп продленного дня	0				0				

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ ООШ д. Ежово, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы:

- дошкольное образование

- для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения - 4 года);

- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения - 5 лет);

Также Школа реализует:

- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Вывод: Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.		да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения		соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.		да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.		да
- структура ООП НОО, ООП ООО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам		да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения		да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО,	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

3.2. Учебный планы. Режим образовательной деятельности

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план.

Школа использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности. Учебный план Школы: - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО и ООО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО
1 кл. - 21 ч. 2, 3, 4 кл. - по 23 ч.	5 кл. - 29 ч.; 6 кл. - 30 ч. 7 кл. - 32 ч.; 8, 9 кл. - по 33 ч.

Внеурочная деятельности

В 2024 году внеурочная деятельность на базе МБОУ ООШ д. Ежово была организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Направления внеурочной деятельности на уровне НОО

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления, обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления внеурочной деятельности на уровне ООО

- *внеурочную деятельность по учебным предметам* образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов;

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей*, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций

и т. д.;

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся* в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Занятость обучающихся составляет 100%.

Режим образовательной деятельности.

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке (Устав МБОУ ООШ д. Ежово). В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ) реализуется право граждан на изучение родного языка (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

1) Структура учебного года

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8 - 26 мая,

для 9 класса - 23 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели

Продолжительность учебного года для 2-8 - 34 недели

Продолжительность учебного года для 9 класса - 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник - пятница (5 дней)

Обучение в 1- 9 классах - по четвертям (4 учебные четверти).

2) Проведение каникул:

Каникулы - осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней).

Дополнительные каникулы для 1 класса - в феврале текущего учебного года (1 неделя).

3) Режим урочных занятий обучающихся:

В 2024/2025 учебном году Школа:

Уведомила Управление образования Омутнинского района о дате начала образовательного процесса.

- Закрепила классы за кабинетами.

- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

- занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 8.00.

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут

Продолжительность перемен - 10 минут, и 1 перемена - 20 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

- сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2 урока организовывается динамическая пауза (40 мин)

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

4) **Режим занятий внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется в 1-9 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 5 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Вывод:

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре федеральным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.3. Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/2025 учебного года в школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9 -х классов составлены планы воспитательной работы с классами на

учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна.

Все в школе проведено 26 общешкольных мероприятий.

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час

День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»

День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»

Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.

Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)

Праздник «С днём рождения, школа!»

Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных

Концерт, посвященный Дню матери

Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»

Новогодняя акция «Безопасные каникулы»

Новогодние праздники

Рождественская неделя

Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества

Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта

Марафон «Добрая Вятка»

Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны

Акция «Чистая школа»

Участие в акции «Георгиевская лента»

Участие в акции «Бессмертный полк»

Благоустройство территории школы после зимнего сезона («Зеленая Россия»)

Благоустройство территории у памятника

Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ООШ д. Ежово проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровней в школе для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и

методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЗАО ООЗ «Омутнинский металлургический завод»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В расписании занятий внеурочной деятельности 6-9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 100% обучающихся 6-9-х классов;

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-9-х классов;

В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2023 г.	2024 г.	2025г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	3	1
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска».

С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно в сентябре, феврале проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по

становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патристическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ООШ д. Ежово.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

4.1. Качество подготовки учеников 1-4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего учеников	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений, обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	14	100	50	100	50	100	50
2022/2023	15	100	50	100	50	100	50
2023/2024	15	100	60	100	60	100	60

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана по классам	Выполнение учебных программ		Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во) %	Факт (кол-во) 1%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
			Теоретич. часть (%) выполнения)	Практич. часть (%) выполнения)		
1	100%	100%	100%	100%	Полное	0
2	100%	100%	100%	100%	Полное	0

3	100%	100%	100%	100%	Полное	0
4	100%	100%	100%	100%	Полное	0
Итого:	100%	100%	100%	100%		0
Среднее значение по завершению реализации ОП	100%	100%	100%	100%		0

Выводы:

Успеваемость обучающихся начальной школы составляет 100%, качество составляет 47 %. Количество обучающихся на «отлично» составляет 1 человека. ВПР по русскому языку и математике выполнили со 100% успеваемостью и качеством знаний 54% и 74,7% соответственно. По итогам ВПР выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Основное общее образование.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		1 полугодие 2023-2024 уч. года	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	100	4	100	3	100
Количество выпускников на конец учебного года	5	100	4	100	3	100
Из них:	5	100	4	100	3	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	5	100	4	100	3	100
получили аттестат с отличием	1	20	1	25	0	0
награждены грамотой	2	40	3	75	2	66
окончили на “4” и “5”	1	20	2	50	2	66
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	5	100	40	100	40	100	40
2022/2023	4	100	75	100	75	100	75

2023/2024	3	100	66	100	66	100	66
-----------	---	-----	----	-----	----	-----	----

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 9 классе по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана по классам	Выполнение учебных программ		Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во) %	Факт (кол-во) 1%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
			Теоретич. часть (%) выполнения)	Практич. часть (%) выполнения)		
5	100%	100%	100%	100%	Полное	0
6	100%	100%	100%	100%	Полное	0
7	100%	100%	100%	100%	Полное	0
8	100%	100%	100%	100%	Полное	0
9	100%	100%	100%	100%	Полное	0
Итого:	100%	100%	100%	100%		0
Среднее значение по завершению реализации ОП	100%	100%	100%	100%		0

4.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы.

В 4 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

В 5-х классах ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

В 6-х классах ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык» и «Математика», «История» «Обществознание» и «Биология».

В 7-х классах ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика», «География».

Получены следующие результаты:

№	Дата	Предмет	класс	Результат	Среднее значение
1.	25.03.2024	Окружающий мир	4	«5»-2; «4»-3; «3»-0.	4,4 балла
2.	26.03.2024	Математика	4	«5»-1; «4»-4; «3»-0.	4,2 балла
3.	27.03.2024	Русский язык	4	«5»-2; «4»-3; «3»-0.	4,4 балла
4.	26.03.2024	Математика	5	«5»-0; «4»-2; «3»-2.	3,5 балла
5.	05.04.2024	Биология	5	«5»-0;	4,00 балла

				«4»-4; «3»-0.	
6.	27.03.2024	Русский язык	5	«5»-0; «4»-4; «3»-0.	4,00 балла
7.	03.04.2024	История	5	«5»-1; «4»0; «3»-3.	3,50 балла
8.	05.04.2024	Биология	6	«5»-3; «4»-1; «3»-0.	4,75 балла
9.	03.04.2024	Русский язык	6	«5»-1; «4»-1; «3»-2.	3,75 балла
10.	01.04.2024	Обществознание	6	«5»-0; «4»-2; «3»-2.	3,5 балла
11.	26.03.2024	Математика	6	«5»-1; «4»-2; «3»-1.	4,00 балла
12.	11.04.2024	Математика	7	«5»-1; «4»-2; «3»-0.	4,33 балла
13.	12.04.2024	Русский язык	7	«5»-0; «4»-2; «3»-0.	3,67 балла
14.	04.04.2024	Биология	7	«5»-1; «4»-2; «3»-0.	4,33 балла
15.	04.04.2024	История	7	«5»-0; «4»-2; «3»-0.	4,00 балла
16.	11.04.2024	Математика	8	«5»-0; «4»-0; «3»-1.	3,00 балла
17.	01.04.2024	География	8	«5»-0; «4»-0; «3»-1.	3,00 балла
18.	11.04.2024	История	8	«5»-0; «4»-0; «3»-1.	3,00 балла
19.	12.04.2024	физика	8	«5»-0; «4»-0; «3»-1.	3,00 балла
20.	04.04.2024	Русский язык	8	«5»-0; «4»-0; «3»-1.	3,00 балла

Вывод:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 4-8 классов.

4. С проверочными работами учащиеся справились на оптимальном уровне, однако наиболее низкие показатели качества знаний показал учащийся 8 класса.

Причины:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса в сравнении с предыдущим годом.

показатели	Учебный предмет												
	Русский язык			Математика			География			Обществознание			биология
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2024
Общее количество выпускников	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	3
Количество выпускников, сдававших ОГЭ	5	4	3	5	4	3	5	4	3	1	1	1	1
Оценка	3,6	3,75	3,67	3,4	3,75	3,0	3,6	4,5	3,67	4,0	4,0	4,0	3,0
Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2024 г. (с отличием)
3	3	100%
		0

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Обучающиеся участники	- муниципальный,	100	27	100	31	100	92
	- региональный,	26	7	19	6	100	3
	- федеральный, международный	55	15	45	23	100	30
Обучающиеся победители и призеры	- муниципальный,	63%	17	68	21	100	50
	- региональный,	6	3	6	2	100	2
	- федеральный, международный	55	15	45	23	100	15

Выводы по разделу: Обучающиеся МБОУ ООШ д. Ежово принимают активное участие в различных конкурсах, акциях, соревнованиях, например, конкурс отрядов ЮИД, игры и т. д.

4.4. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО	СПО	всего	%	всего	%
2021-2022	5	3	2	5	100	0	0
2022-2023	4	1	3	4	100	0	0
2023-2024	3	0	3	3	100	0	0

Выводы по разделу:

Выпускники 9 класса продолжили свое образование в средних учебных заведениях (100%)

4.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа с одарёнными детьми - одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Её основная цель - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педколлектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям - диагностическом и развивающем. Работа педколлектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах в 2024 году

№	Ф.И.О	класс	конкурс	РЕЗУЛЬТАТ	ПОДГОТОВИЛ УЧИТЕЛЬ
Международный и всероссийский					
1	Горбань Лев	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
2	Махнева Анна	7	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
3	Ситчихина Виктория	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
4	Мальшаков Прохор	5	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
	Артемихина Марта	4	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
5	Собенина Уля	4	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
6	Цапаев Саша	4	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
7	Чикилева Маша	4	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
8	Котегов Дмитрий	5	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
9	Игольницина Алина	3	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
10	Горбань Лиля	3	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
11	Сидорова Валерия	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
12	Собенин Артем	6	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
13	Костенко Саша	7	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
14	Горбань Лиля Селиверстова Ксюша Игольницина Алина Махнева Вика Бердова Анна	3 1 3 1 1	Конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	Диплом за 1 место высшая школа делового администрирования от 10.04.2024	Запольских И.Г.
15	Данилов Никита	2	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
16	Цапаев Егор	2	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Сертификат конкурса от 26.03.2024	Храмцова С.Е.
17	Собенина Уля	5	Викторина «Доскажу пословицу»	Диплом победителя Центр интеллектуального развития «Академия таланта» от 01.11.2024	Мышкина Е.Н.
18	Чикилева Маша	5	Викторина «Доскажу пословицу»	Диплом 2 место Центр интеллектуального развития «Академия таланта» от 01.11.2024	Мышкина Е.Н.
19	Артемихина Марта	5	Викторина «Доскажу пословицу»	Диплом 2 место Центр интеллектуального развития «Академия таланта» от 01.11.2024	Мышкина Е.Н.
20	Горбань Лев	7	Олимпиада по русскому языку	Диплом 2 место Центр интеллектуального развития «Академия таланта» от 01.11.2024	Мышкина Е.Н.
21	Сидорова Лера	7	Олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место Центр интеллектуального развития «Академия таланта» от 02.11.2024	Мышкина Е.Н.

22	Дети, родители и учителя	1-9	Курсы по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»	Сертификат Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Черепенникова В.А. Храмцова С.Е. Сенатская Г.М. Исаенко Л.А., Мышкина Е.Н., Мышкина Ю.П. Тебенькова Д.Л. Запольских И.Г. Игольницына О.В.
23	Артемихина Марта	4	Конкурс «Волшебные ниточки»	Диплом за 1 место ШДА	Черепенникова В.А.
24	Быданцев Дима	4	Конкурс «Мастерская легио»	Диплом лауреата ООО «Центр развития»	Черепенникова В.А.
25	Данилов Никита Артемихина Марта	2 4	Конкурс «Мой любимый снеговик»	Диплом за 1 место ШДА 17.01.2024	Тебенькова Д.Л.
26	Данилов Никита Цапаев Денис Чикилева Маша Собенина Уля	2 2 4 4	Конкурс «Я и моя семья»	Диплом за 1 место ШДА 15.02.2024	Тебенькова Д.Л.
27	Цапаев Денис Данилов Никита Чикилева Маша Собенина Уля	2 2 4 4	Конкурс «Зимушка-зима»	Диплом за 1 место ШДА 15.02.2024	Тебенькова Д.Л.
28	Цапаев Денис Чикилева Маша Собенина Уля Цапаев Саша	2 4 4 4	Конкурс «В мире морских животных»	Диплом за 1 место ШДА 21.02.2024	Тебенькова Д.Л.
29	Игольницына Алина Селиверстова Ксюша Бердова Анна Махнева Вика Горбань Лиля Чикилева Маша Артемихина Марта	3 1 1 1 3 4 4	Конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	Диплом за 1 место ШДА 10.04.2024	Тебенькова Д.Л.
30	Данилов Никита Цапаев Денис Собенина Уля Артемихина Марта	2 2 4 4	Конкурс «Просторы космоса»	Диплом за 1 место ШДА 17.04.2024	Тебенькова Д.Л.
31	Цапаев Денис Данилов Никита Цапаев Саша Чикилева Маша Быданцев Дима Собенина Уля Артемихина Марта	2 2 4 4 4 4 4	Конкурс «В этот день победы»	Диплом за 1 место ШДА 15.05.2024	Тебенькова Д.Л.
Региональный					
1	Горбань Лев	7	Конкурс «Игры разума-2024»	Диплом призера Приказ ВОО от 23.12.2024	Мышкина Ю.П.
2	Махнева Анна	8	Конкурс «Игры разума-2024»	Диплом призера Приказ ВОО от 23.12.2024	Мышкина Ю.П.
3	Ситчихина Виктория	7	Конкурс «Игры разума-2024»	Диплом призера Приказ ВОО от 23.12.2024	Мышкина Ю.П.
4	Мальшаков Прохор	6	Конкурс «Моя будущая профессия»	Диплом победителя (1 место) Приказ ВОО от 29.11.2024	Черепенникова В.А.
5	Артемихина Марта	4	Конкурс чтцов на иностранном языке «Я и моя семья»	Диплом победителя (1 место) Приказ ВОО от 29.11.2024	Сенатская Г.М.
6	Артемихина Марта	4	Конкурс чтцов на иностранном языке «Я и моя семья»	Диплом призера Приказ ВОО от 27.03.2024	Сенатская Г.М.
7	Горбань Лев	6	Конкурс чтцов на иностранном языке «Я и моя семья»	Диплом призера Приказ ВОО от 27.03.2024	Сенатская Г.М.
8	Игольницына Алина	3	Конкурс чтцов на иностранном языке «Я и моя семья»	Диплом призера Приказ ВОО от 27.03.2024	Сенатская Г.М.
9	Костенко Саша	7	Конкурс чтцов на иностранном языке «Я и моя семья»	Диплом призера Приказ ВОО от 27.03.2024	Сенатская Г.М.
10	Игольницына Алина	3	Конкурс «ПЕСНЬ ЗЕМЛЕ! ГИМН ВОДЕ!»	Диплом призера Приказ КОГОАУ ДО «Дворец творчества-Мемориал» от 22.05.2024№108	Запольских И.Г.
11	Чикилев Тимофей	9	Конкурс «Мой любимый город» направление 3d-моделирование	Диплом за 2 место КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум»	Мышкина Ю.П.
12	Мальшаков Прохор	5	Конкурс «От школьных проектов-к вершинам знаний»	Диплом победителя (1 место) Приказ ВОО от 22.03.2024	Черепенникова В.А.

13	Мальшаков Прохор	5	Конкурс проектов «Шаг в науку»	Диплом победителя- АО «ОМЗ» 10.04.2024	Черепенникова В.А.
Муниципальный					
1	Костенко Александр	8	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	1 место Приказ РУО 13.12.2024 № 417	Храмцова С.Е.
2	Махнева Анна	8	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	1 место Приказ РУО 13.12.2024 № 417	Мышкина Ю.П.
3	Ситчихин Миша	8	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	1 место Приказ РУО 13.12.2024 № 417	Мышкина Ю.П.
4	Запольских Кирилл	9	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	2 место Приказ РУО 13.12.2024 № 417	Храмцова С.Е.
5	Горбань Лев	7	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	Сертификат Приказ РУО 13.12.2024 № 417	Храмцова С.Е.
6	Собенин Артем	7	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	Сертификат Приказ РУО 13.12.2024 № 417	Храмцова С.Е.
7	Сидорова Валерия	7	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	Сертификат Приказ РУО 13.12.2024 № 417	Храмцова С.Е.
8	Ситчихина Вика	7	Интеллектуальная викторина «Эрудит»	Сертификат Приказ РУО 13.12.2024 № 417	Храмцова С.Е.
9	Котегов Дима	6	Конкурс сочинений «Я горжусь своей семьей»	1 место Приказ РУО 06.12.2024 № 414	Мышкина Е.Н.
10	Мальшаков Прохор	6	Конкурс «Моя будущая профессия»	1 место Приказ РУО 07.11.2024 № 371	Черепенникова В.А.
11	Бердова Анна	2	Конкурс «Моя будущая профессия»	2 место Приказ РУО 07.11.2024 № 371	Запольских И.Г.
12	Игольницына Алина	4	Конкурс «Моя будущая профессия»	2 место Приказ РУО 07.11.2024 № 371	Запольских И.Г.
13	Цапаев Егор	1	Конкурс «Моя будущая профессия»	Сертификат Приказ РУО 07.11.2024 № 371	Тебенькова Д.Л.
14	Данилова Ксения	1	Конкурс «Моя будущая профессия»	Сертификат Приказ РУО 07.11.2024 № 371	Тебенькова Д.Л.
15	Мальшаков Прохор	5	Конкурс «Радуга талантов» в номинации «Техническое творчество»	1 место Приказ РУО 24.05.2024 № 72-од	Черепенникова В.А.
16	Бердова Анна	2	Конкурс «Дары осени»	3 место –приказ РУО от 07.10.2024 №307	Запольских И.Г.
17	Игольницына Алина	4	Конкурс «Дары осени»	1 место –приказ РУО от 07.10.2024 №307	Запольских И.Г.
18	Цапаев Саша Данилова Ксюша Данилов Никита Цапаев Егор Селиверстова Ксюша	5 1 1 3 2	Конкурс «Дары осени»	сертификат РУО от 07.10.2024 №307	Тебенькова Д.Л.
19	Чикилева Маша	4	Районная конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Диплом за 2 место Приказ РУО 11.06.2024 № 222	Тебенькова Д.Л.
20	Бердова Анна	2	Районная конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Диплом за 1 место Приказ РУО 11.06.2024 № 222	Запольских И.Г.
21	Селиверстова Ксюша	2	Районная конкурс рисунков «Мир глазами детей»	сертификат Приказ РУО 11.06.2024 № 222	Запольских И.Г.
22	Артемихина Марта	4	Районная конкурс рисунков «Мир глазами детей»	сертификат Приказ РУО 11.06.2024 № 222	Тебенькова Д.Л.
23	Игольницына Алина	3	Районная выставка работ «Радуга талантов»	2 место Приказ РУО 24.05.2024 № 72-од	Запольских И.Г.
24	Собенина Уля	4	Районная выставка работ «Радуга талантов»	1 место Приказ РУО 24.05.2024 № 72-од	Черепенникова В.А.
25	Махнева Анна	7	Районная выставка работ «Радуга талантов»	3 место Приказ РУО 24.05.2024 № 72-од	Черепенникова В.А.
26	Ситчихина Вика	6	Районная выставка работ «Радуга талантов»	1 место Приказ РУО 24.05.2024 № 72-од	Черепенникова В.А.
27	Чикилева Мария	4	Районная выставка работ «Радуга талантов»	2 место Приказ РУО 24.05.2024 № 72-од	Черепенникова В.А.
28	Мальшаков Прохор	5	Районная выставка работ «Радуга талантов»	1 место Приказ РУО 24.05.2024 № 72-од	Черепенникова В.А.
29	Артемихина Марта	4	Районная выставка работ «Радуга талантов»	2 место Приказ РУО 24.05.2024 № 72-од	Черепенникова В.А.
30	Махнева Анна	8	Конкурс «Я выбираю спортивный туризм»	Диплом 2 степени Приказ РУО 28.10.2024 № 344	Мышкина Ю.П.
31	Данилов Никита	3	Конкурс «Разноцветный мир»	Диплом призера Приказ РУО 01.11.2024 № 358	Тебенькова Д.Л.

32	Мальшаков Прохор	6	Онлайн-викторина «Город мастеров»	1 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Черепенникова В.А.
33	Ситчихин Миша	8	Онлайн-викторина «Город мастеров»	1 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Мышкина Ю.П.
34	Костенко Саша	8	Онлайн-викторина «Город мастеров»	2 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Мышкина Ю.П.
35	Цапаев Саша	5	Онлайн-викторина «Город мастеров»	1 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Храмцова С.Е.
36	Чикилева Маша	5	Онлайн-викторина «Город мастеров»	1 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Храмцова С.Е.
37	Запольских Кирилл	9	Онлайн-викторина «Город мастеров»	1 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Храмцова С.Е.
38	Быданцев Женя	5	Онлайн-викторина «Город мастеров»	1 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Храмцова С.Е.
39	Собенина Уля	5	Онлайн-викторина «Город мастеров»	1 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Храмцова С.Е.
40	Цапаев Денис	3	Онлайн-викторина «Город мастеров»	3 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Тебенькова Д.Л.
41	Артемихина Марта	5	Онлайн-викторина «Город мастеров»	1 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Храмцова С.Е.
42	Игольницына Алина	4	Онлайн-викторина «Город мастеров»	2 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Запольских И.Г.
43	Бердова Аня	2	Онлайн-викторина «Город мастеров»	2 место –приказ РУО от 31.10.2024 №349	Запольских И.Г.
	Чикилева Маша	5	Конкурс «Художник компьютерной графики»	3 место –приказ РУО от 23.10.2024 №329	Мышкина Ю.П.
44	Махнева Анна	8	Конкурс «Художник компьютерной графики»	2 место –приказ РУО от 23.10.2024 №329	Мышкина Ю.П.
45	Игольницына Алина	4	Викторина по истории, посвященная Дню народного единства	Сертификат участника РУО Приказ 05.11.2024 № 361	Запольских И.Г.
46	Игольницына Алина	4	Районная выставка «Дары природы»	1 место –приказ РУО от 07.10.2024 №307	Запольских И.Г.
47	Бердова Аня	2	Районная выставка «Дары природы»	3 место –приказ РУО от 07.10.2024 №307	Запольских И.Г.
48	Данилова Ксюша Данилов Никита Цапаев Егор Селиверства Ксюша Сноркин Степан Цапаев Саша	1 3 3 2 Доу 5	Районная выставка «Дары природы»	сертификат –приказ РУО от 07.10.2024 №307	Запольских И.Г. Тебенькова Д.Л.
49	Махнева Вика	2	Конкурс рисунков «Лес –наша жизнь»	Диплом за 2 место –приказ РУО от 26.05.2024 №167	Запольских И.Г.
50	Селиверстова Ксюша	2	Конкурс рисунков «Лес –наша жизнь»	Диплом за 2 место –приказ РУО от 26.05.2024 №167	Запольских И.Г.
51	Данилов Никита	3	Конкурс рисунков «Лес –наша жизнь»	Диплом за 3 место –приказ РУО от 26.05.2024 №167	Тебенькова Д.Л.
52	Чикилева Маша Артемихина Марта Цапаев Саша Быданцев Дима Собенина Уля	5 5 5 5 5	Конкурс рисунков «Лес –наша жизнь»	сертификат –приказ РУО от 26.05.2024 №167	Тебенькова Д.Л.
53	Цапаев Денис	3	Конкурс «Чудеса из мусора»	Диплом за 2 место –приказ РУО от 16.05.2024 №203	Тебенькова Д.Л.
54	Бердова Анна	2	Конкурс рисунков «Мы против мусора!»	Диплом за 2 место –приказ РУО от 26.05.2024 №205	Запольских И.Г.
55	Горбань Лиля	4	Конкурс рисунков «Мы против мусора!»	Диплом за 2 место –приказ РУО от 26.05.2024 №205	Запольских И.Г.
56	Быданцев Дима	4	За высокие творческие достижения и целеустремленность	Грамота МКУДО ДДТ Омутнинского района от 20.05.2024 №70-од	Черепенникова В.А.
57	Цапаев Денис Артемихина Марта	2 4	Конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская в номинации «Мои воспитанники-юные чтецы»	Диплом призера приказ РУО от 26.05.2024 №205	Тебенькова Д.Л.
58	Игольницына Алина	3	Конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская в номинации «Мои воспитанники-юные чтецы»	Диплом призера приказ РУО от 20.05.2024 №207	Запольских И.Г.
59	Быданцев Дима	4	Выставка «ТехноАрт-2024»	1 место приказ РУО от 05.04.2024 №154	Черепенникова В.А.
60	Мальшаков Прохор	5	Выставка «ТехноАрт-2024»	1 место приказ РУО от 05.04.2024 №154	Черепенникова В.А.
61	Котегов Дима	5	Выставка «ТехноАрт-2024»	2 место приказ РУО от 05.04.2024 №154	Черепенникова В.А.
62	Чикилев Тимофей	9	Викторина «Что я знаю о Нобелевской премии»	Сертификат приказ РУО от 02.02.2024 №56	Мышкина Ю.П.
63	Махнева Анна	7	Викторина «Что я знаю о Нобелевской премии»	Сертификат приказ РУО от 02.02.2024 №56	Мышкина Ю.П.
64	Горбань Лев	6	Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	Диплом победителя РУО от 18.01.2024 №19	Сенатская Г.М.

65	Чикилева Маша	4	Конкурс рисунков «Мир ПДД»	Диплом за 2 место РУО от 08.02.2024 №65	Тебенькова Д.Л.
66	Артемихина Марта	4	Конкурс рисунков «Мир ПДД»	Сертификат РУО от 08.02.2024 №65	Тебенькова Д.Л.
67	Котегов Дима	5	Конкурс исследовательских проектов «Вятский левша»	Диплом за 1 место РУО от 15.02.2024 №70	Черепенникова В.А.
68	Игольницына Алина	3	Конкурс «Песнь Земле! Гимн воде!»	Диплом 1 место приказ РУО от 05.04.2024 №153	Запольских И.Г.
69	Селиверстова Ксюша	1	Конкурс «Песнь Земле! Гимн воде!»	Диплом 2 место приказ РУО от 05.04.2024 №153	Запольских И.Г.
70	Пролеева Лиза	9	Конкурс «Рукодельница»	Диплом призера РУО от 03.04.2024 №147	Черепенникова В.А.
71	Селиверстова Ксюша Горбань Лиля Игольницына Алина Бердова Анна	1 3 3 1	Конкурс ПЕРВЫЙ НАВСЕГДА»	Диплом 2 место приказ РУО от 05.04.2024 №153	Запольских И.Г.
72	Данилов Никита Цпаев Денис	2 2	Конкурс ПЕРВЫЙ НАВСЕГДА»	Диплом 3 место приказ РУО от 05.04.2024 №153	Тебенькова Д.Л.
73	Селиверстов Влад	9	Конкурс «Урок-глазами детей»	Диплом победителя РУО от 03.04.2024 №148	Черепенникова В.А.
74	Горбань Лиля	3	Конкурс «Я выбираю техническое творчество»	сертификат приказ РУО от 15.04.2024 №166	Запольских И.Г.
75	Чикилева Маша	4	Конкурс «Жить здорово»	Диплом 1 место приказ РУО от 17.04.2024 №170	Тебенькова Д.Л.
76	Данилова Ксюша	доу	Конкурс «Жить здорово»	Диплом 2 место приказ РУО от 17.04.2024 №170	Игольницына О.В.
77	Игольницына Алина	3	Конкурс «Жить здорово»	Диплом 3 место приказ РУО от 17.04.2024 №170	Запольских И.Г.
78	ученики	5-9	Техническая олимпиада	сертификат приказ РУО от 22.04.2024 №178	Тебенькова Д.Л. Запольских И.Г. Черепенникова В.А. Мышкина Ю.П. Храмцова С.Е.
79	Котегов Дима	5	Техническая олимпиада	2 место приказ РУО от 22.04.2024 №178	Черепенникова В.А.
80	Мальшаков Прохор	5	Техническая олимпиада	3 место приказ РУО от 22.04.2024 №178	Черепенникова В.А.
81	Игольницына Алина	3	Техническая олимпиада	2 место приказ РУО от 22.04.2024 №178	Запольских И.Г.
82	Игольницына Алина	3	Викторина «Юные знатоки информатики»	2 место приказ РУО от 26.02.2024 №91	Мышкина Ю.П.
83	Чикилева Маша	4	Конкурс «Наша победа»	3 место приказ УФСМ Омутнинского района	Тебенькова Д.Л.
83	Артемихина Марта	4	Конкурс «Наша победа»	2 место приказ УФСМ Омутнинского района	Тебенькова Д.Л.
84	Селиверстова Ксюша Бердова Анна	1 1	Конкурс «Наша победа»	2 место приказ УФСМ Омутнинского района	Запольских И.Г.
85	Игольницына Алина	3	Конкурс «Моя мир-моя семья»	сертификат приказ РУО от 07.05.2024 №178	Запольских И.Г.
86	Данилов Никита Цпаев Денис	1 1	Конкурс «Моя мир-моя семья»	сертификат приказ РУО от 07.05.2024 №178	Тебенькова Д.Л.
87	Селиверстова Ксюша Бердова Анна	1 1	Конкурс «Моя мир-моя семья»	2 место приказ РУО от 07.05.2024 №178	Запольских И.Г.
89	Быданцев Дима Собенина Уля	4 4	Конкурс «Моя мир-моя семья»	2 место приказ РУО от 07.05.2024 №178	Тебенькова Д.Л.

Вывод:

Работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной

деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа: - обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;

осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО,
- 2) **качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО,
- 3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО.

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2024 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

1) Анкетирование учащихся 5-9 классов

2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов «Удовлетворённость работой школы»

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- Организация школьного быта

- Организация учебно-воспитательного процесса

- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

- Психологический климат в ОУ

3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы - 7 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены - 7 чел. (100%).

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- Организация школьного быта;
- Организация учебно-воспитательного процесса;
- Организация воспитательного процесса;

удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;

система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;

организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

материально-техническое оснащение - 1 чел. (3,5%);

Вывод:

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности

<i>Участники анкетирования</i>	<i>Удовлетворены</i>	<i>Частично удовлетворены</i>	<i>Не удовлетворены</i>
Учащиеся	100%	6%	0
Родители учащихся	100%	6%	0
Педагоги школы	100%	6%	0
ИТОГО	100%	0%	0

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование		Квалификация		
	высшее педагогическое	среднее профессион. педагогическое	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой
Всего по ОУ	5	5	6	0	4
Дошкольное	1	0	1	0	0
Начального общего образования	1	2	1	0	1
Основного общего образования	3	3	4	0	3

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	По договору сетевого взаимодействия
1	Педагог-психолог	0	1	1
2	Социальный педагог	0,25	1	0
2	Медицинский работник	0	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	1	0	1	0	0	0
Математика	2	0	1	1	0	0
физика	2	0	2	1	0	0
информатика	1	0	1	1	0	0
история	1	0	1	0	1	0
Ин. яз	1	0	1	0	1	0
Нач. кл	2	0	2	1	0	0
Физ-ра	1	0	1	1	0	0
биология	1	0	1	0	1	0
химия	1	0	1	1	0	0
изо	1	0	1	0	1	0
география	1	0	1	0	1	0
технология	1	0	1	0	1	0
ОБЖ	1	0	1	0	1	0
музыка	1	0	1	0	1	0

Возраст педагогического состава

Год	Возраст	Кол-во чел.
2022 год	До 30 лет	1
	От 30 до 50 лет	2
	От 50 лет и старше	5
2023	До 30 лет	2
	От 30 до 50 лет	2
	От 50 лет и старше	6
2024	До 30 лет	2
	От 30 до 50 лет	2
	От 50 лет и старше	6

5.6. Стаж педагогического состава

Год	Возраст	Кол-во чел.
2022 год	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	0
	От 11 лет и больше	7
2023	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	2
	От 11 лет и больше	6

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный;

- регулярно педагоги образовательной организации проходят переподготовку;
- в Школе организована система наставничества;

- в Школе создана система работы на создание условий для творческой работы педагогов. Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться.

В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

8. «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Статистическая информация

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1114
2	Педагогическая	138
3	Художественная	1174
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-8 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

7.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом: требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Материально-техническая база МБОУ ООШ д. Ежово формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего и основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях по договору на право оперативного управления на здание (Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 22.11.2011 года №24. Свидетельство о государственной регистрации права выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области от 02.04.2013 года), на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации (Постановление от 25.04.2013 №1028 Администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области. Свидетельство о государственной регистрации права выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области от 27.05.2013 года).

Здание школы

Школа функционирует в 2-х этажном здании. Имеется столовая на 48 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников обеспечивает ИП Охорзина Г.П., ООО «Омутнинский хлебокомбинат» и ООО «Агрофирма Осокино».

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

В учебном процессе используется 10 кабинетов, 1 мастерская, 2 компьютерных класса, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом на 6 человек, которые оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования и требованиям СанПиН. Все компьютеры в учебных кабинетах оснащены лицензионным или свободно распространяемым общесистемным и прикладным программным обеспечением. Соблюдаются требования к внешнему виду учебных кабинетов, к размещению учебной мебели. Учебные кабинеты включают рабочую зону обучающихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Установлены двухместные комплекты учебной мебели. Расстановка учебной мебели в классах 2-х рядная.

В учреждении выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Учебные помещения располагаются на 1-2 этажах здания. На 1 этаже находятся 2 кабинета начальных классов, учебная мастерская по технологии, спортивный зал, дошкольная группа.

Кабинет технологии площадью токарными станками по дереву, токарными станками по металлу, фрезерным станком, сверлильными станками, имеются инструменты для обработки древесины и металла, 2 заточных станка, ноутбук.

В помещениях начальных классов имеются ноутбуки, мультимедиа проектор с экраном.

При спортивном зале на 1 этаже предусмотрены раздевалки для девочек и мальчиков с туалетными комнатами и душевыми на 1 рожок, что соответствует п. 4.14. СанПиН 2.4.2.2821-10. Раздевалки оборудованы шкафами для одежды и скамейками. Спортивный зал оснащен различными снарядами:

стенка гимнастическая - 4 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., - козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., перекладина гимнастическая - 1 шт., брусья параллельные мужские – 1 шт., брусья разновысокие женские – 1 шт., комплект щитов баскетбольных и сетка – 1 шт., волейбольная сетка – 1 шт., мячи волейбольные и баскетбольные -35 шт., оснащенная лыжная база.

Дошкольная группа выделена в отдельный блок.

В дошкольных группах имеется методический кабинет, мини-музей «Русская изба» 2 игровые комнаты, 1 спальная комната. Имеется методическая литература и пособия для реализации образовательной программы.

На 2 этаже школы располагаются кабинеты - иностранного языка, информатики, русского языка и литературы, физики, математики, истории и обществознания, ОБЖ, химии, географии, биологии, технологии. Имеется актовый зал.

Созданы условия для изучения физики, химии и биологии: оборудование для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационное оборудование, химические реактивы имеются в достаточном количестве, практическая часть программы выполняется полностью, кроме того, используются электронные издания.

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ ООШ д. Ежово, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является **обеспечение охраны труда и техники безопасности.**

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;

приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;

приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;

план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Общие выводы по итогам самообследования.

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МБОУ ООШ д. Ежово строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования.

В течение года велась работа над содержанием образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ ООШ д. Ежово:

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы

отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (100%)
– регионального уровня		5 (18%)
– федерального уровня		15 (56%)
– международного уровня		15 (56%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (70%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	75