

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д. Ежово Омутнинского района Кировской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МКОУ ООШ д. Ежово
Омутнинского района
Протокол от 11.01.2024 года №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ
д. Ежово Омутнинского района
_____ С.Е. Храмцова
Приказ от 11.01.2023 №3

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
д. Ежово Омутнинского района
Кировской области
за 2023 год**

2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области.
Руководитель	Директор: Храмцова Светлана Евгеньевна 8(83352)2-03-41
Адрес организации	Российская Федерация, 612740 Кировская область Омутнинский район д. Ежово ул. Мира, д. 2.
Телефон, факс	-телефон 8 (83352)2-03-41; -адрес сайта ОУ https://shkolaezhovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	schezh-omut@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальный район в лице администрации Омутнинский муниципального района Кировской области.

1.2 Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 43Л 01 № 0001214 от 05.05.2016 г, регистрационный № 0333, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 43 А 01 №0000509 от 15.05.2014 г. срок действия до 15.05.2026 г., выдано департаментом образования Кировской области, рег. № 179
Устав учреждения:	дата регистрации в налоговом органе 10.12.2015г.
Образовательная программа учреждения	принята Педагогическим Советом, от 28.08.2023 протокол №1 педсовета, утверждена приказом директора школы 28.08.2023 №52

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Конституцией Российской Федерации,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФОП НОО, ФГОС ООО и ФОП ООО.

Устав МКОУ ООШ д. Ежово, локальные акты.

Положение о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области.

РАЗДЕЛ №2. Система управления образовательной организацией

В МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района сформированы коллегиальные органы управления: Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО.
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действует методическое объединение педагогов-предметников и методическое объединение классных руководителей, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Вывод: ОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Структура и механизм управления МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

РАЗДЕЛ №3 Оценка организации образовательного процесса

3.1. Нормативно-правовая база

Образовательная деятельность в МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС и ФОП начального общего, ФГОС И ФОП основного общего образования (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

3.2. Характеристика контингента обучающихся.

- общее количество обучающихся- 38, (из них – дошкольники - 11 , младшие школьники - 12, среднее звено - 15)

- общее количество классов – 9;
- количество обучающихся с ОВЗ-0.

3.3. Режим образовательной деятельности

- сроки учебного времени

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года

- начало учебного года 1.09.2022
- окончание учебного года 31.05.2023
- для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 час. 00 мин

Учебный год на уровне основного общего образования делится на четверти.

- продолжительность уроков 40 минут;
- расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- режим организации дополнительного образования;
- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и др.

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

3.4. Образовательные программы.

В образовательном учреждении реализуются:

- основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем образования:

Уровень образования	Наименование общеобразовательной программы	Срок реализации	Приказ по учреждению
Дошкольники – (ФГОС ДО)	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	Приказ от 28.08.2023 г. № 52
1 уровень - начальное общее образование (ФГОС и ФОП НОО)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	Приказ от 28.08.2023 г. № 52

II уровень – основное общее образование (ФГОС и ФООП ООО)	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ от 28.08.2023 г. № 52
---	---	-------	------------------------------

- □ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

3.5. Учебные планы

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план.

Учебный план МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1-4 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет деления учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план 5-6 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов нет деления учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план 7-9 классов является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Ежово Омутнинского района Кировской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, Отдыха и оздоровления детей и молодежи.» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9- класс 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

3.6. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Общеобразовательные классы	I ступень образования				II ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

3.7. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	1-я ступень образования				2-я ступень образования				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы–комплекты	2				5				
Количество групп продленного дня	0				0				

Вывод: Всего в школе в 2023 году обучались 28 обучающихся. Из них 15 детей из многодетных семей, 17 обучающихся из малообеспеченных семей. 0 уч-ся состоят на внутришкольном учёте. За последние 3 года контингент учащихся практически не изменяется.

3.8. Организация внеурочной деятельности

В 2023 году внеурочная деятельность на базе МКОУ ООШ д. Ежово была организована 6 программами внеурочной деятельности по 4 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе, в спортивных секциях от ДЮСШ, посещают Школу Искусств, также учащиеся школы занимаются в кружках при сельском Вятском ДК.

Занятость обучающихся составляет 100%.

Основные направления воспитательной работы:

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 уч. году - формирование внутренне свободного, нравственного и социально адаптированного человека, способного к анализу и самоанализу, к принятию самостоятельных решений, способного создавать материальные и духовные ценности. Воспитательная работа в МКОУ ООШ д. Ежово реализуется через комплексную программу. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- работа кружков и спортивных секций.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

Общий вывод по разделу:

Самообследованием установлено, что в Школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, соответствует требованиям законодательства РФ. Обеспечивается доступность образования за счет реализации различных типов и видов общеобразовательных программ.

В целом образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-21 НОО и ООО с 1 сентября 2023 года: С 1 сентября 2023 года 1 осуществлен переход на новые ФГОС и ФОП начального общего образования и 5-6 классов ФГОС и ФОП основного общего образования.

РАЗДЕЛ №4. Оценка качества подготовки обучающихся

Результативность образовательного процесса.

Анализ успеваемости и качества обучения

Начальное общее образование.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		На 1 января 2024 года	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	14	100	15	100	12	100
Количество обучающихся на конец учебного года	14	100	15	100	12	100
Из них:	14	100	15	100		
переведены в 5 класс						
награждены грамотой	5	36	7	47	7	78
окончили на “5”	2	14,6	2	13,3	4	45
окончили на “4” и “5”	3	21,4	5	33,7	3	34
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	
Оставлено на повторное обучение по болезни	0		0		0	

Качество подготовки учеников 1-4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего учеников	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений, обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	14	100	36	100	36	100	36
2021/2022	15	100	47	100	47	100	47
2022/2023	15	100	47	100	47	100	47

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана по классам	Выполнение учебных программ		Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во) %	Факт (кол-во) %	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
			Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1	100%	100%	100%	100%	Полное	0
2	100%	100%	100%	100%	Полное	0
3	100%	100%	100%	100%	Полное	0
4	100%	100%	100%	100%	Полное	0
Итого:	100%	100%	100%	100%		0
Среднее значение по завершению реализации ОП	100%	100%	100%	100%		0

Выводы:

Успеваемость обучающихся начальной школы составляет 100%, качество составляет 47 %. Количество обучающихся на «отлично» составляет 1 человека. ВПР по русскому языку и математике выполнили со 100% успеваемостью и качеством знаний 54% и 74,7% соответственно. По итогам ВПР выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Основное общее образование.

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		1 полугодие 2023-2024 уч. года	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	100	4	100		
Количество выпускников на конец учебного года	5	100	4	100		
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100		

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили 9 классов	5	100	4	100		
получили аттестат с отличием	1	20	1	25		
награждены грамотой	2	40	3	75		
окончили на "4" и "5"	1	20	2	50		
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0		
окончили школу со справкой	0	0	0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0		

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	5	100	40	100	40	100	40
2022-2023	4	100	75	100	75	100	75

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 9 классе по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана по классам	Выполнение учебных программ		Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во) %	Факт (кол-во) %	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
			Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
5	100%	100%	100%	100%	Полное	0
6	100%	100%	100%	100%	Полное	0
7	100%	100%	100%	100%	Полное	0
8	100%	100%	100%	100%	Полное	0
9	100%	100%	100%	100%	Полное	0
Итого:	100%	100%	100%	100%		0
Среднее значение по завершению реализации ОП	100%	100%	100%	100%		0

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для общеобразовательных организаций.

Был составлен график проведения ВПР в МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района в период с 15 - 14 апреля 2023 года, приказ № 7 от 13.02.2023г «О проведении ВПР в 2023 году».

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.

Класс:4

Русский язык

Качественная оценка результатов ВПР

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
4	4	0	2	2	0	3,5	50	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-67%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 50-%, средний балл – 3,5.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
4	4	1	1	2	0	3,75	50	100	75	0	25

Доля выполнения заданий-71,6 %.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 50-%, средний балл – 3,75.

Окружающий мир

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
4	4	0	4	0	0	4	100	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-76%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 100-%, средний балл – 4.

Класс:5

Биология

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
4	4	2	2	0	0	4,5	100	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-92%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали отличные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 100-%, средний балл – 4,5.

Математика

Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше

по списку									полугодическую отметку		
4	4	0	3	1	0	3,75	75	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-89%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 75-%, средний балл – 3,75.

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
4	4	2	2	0	0	4,5	100	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-94%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали отличные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 100-%, средний балл – 4,5.

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
4	4	1	2	1	0	4,0	75	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-90%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали отличные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -75%, средний балл – 4,0.

Класс:6

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
3	3	0	2	1	0	3,67	66	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-84%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 66-%, средний балл – 3,67.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
3	3	0	3	0	0	4,0	100	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-90%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 100-%, средний балл – 4,0.

Биология

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
3	3	1	2	0	0	4,33	100	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-90%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний 100-%, средний балл – 4,33.

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
3	3	0	2	1	0	3,67	66	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-90%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащиеся продемонстрировали хорошие результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -66%, средний балл – 3,67.

Класс:7

История

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
1	1	0	0	1	0	3,0	0	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -0%, средний балл – 3,0.

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
1	1	0	0	1	0	3,0	0	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -0%, средний балл – 3,0.

Биология

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
1	1	0	0	1	0	3,0	0	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -0%, средний балл – 3,0.

Английский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
1	1	0	0	1	0	3,0	0	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -0%, средний балл – 3,0.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
1	1	0	0	1	0	3,0	0	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -0%, средний балл – 3,0.

Класс:8

Обществознание

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
3	2	0	0	2	0	3,0	0	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-71%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -0%, средний балл – 3,0.

Русский язык

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
3	3	0	1	2	0	3,67	33	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -33%, средний балл – 3,67.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
3	3	0	0	3	0	3,0	0	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -0%, средний балл – 3,0.

Математика

Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качества	% успеваемости	% учащихся, подтвердивших полугодическую отметку	% учащихся, получивших ниже	% учащихся, получивших выше
3	3	0	0	3	0	3,0	0	100	100	0	0

Доля выполнения заданий-70%.

Вывод: результаты выполнения ВПР соответствуют текущей успеваемости.

Учащийся продемонстрировал удовлетворительные результаты: успеваемость- 100%, качество знаний -0%, средний балл – 3,0.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса в сравнении с предыдущим годом.

показатели	Учебный предмет							
	Русский язык		Математика		География		Обществознание	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Общее количество выпускников	5	4	5	4	5	4	5	4
Количество выпускников, сдававших ОГЭ	5	4	5	4	5	4	5	4
Оценка	3,6	4,75	3,4	3,75	3,6	4,5	3,4	4
Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	100	100	100	100	100	100	100	100

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2023 г. (с отличием)
4	4	100%
		1

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, викторин и т.д.

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Обучающиеся - участники	муниципальный,	100	27	100	31	100	92
	региональный,	26	7	19	6	100	3
	федеральный, международный	55	15	45	23	100	30
	муниципальный,	63%	17	68	21	100	50

Обучающиеся победители и призеры	– и	региональный,	6	3	6	2	100	2
		федеральный, международный	55	15	45	23	100	15

Выводы по разделу: Обучающиеся МКОУ ООШ д. Ежово принимают активное участие в различных конкурсах, акциях, соревнованиях, например, конкурс отрядов ЮИД, игры и т. д.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО	СПО	всего	%	всего	%
2021-2022	5	3	2	5	100	0	0
2022-2023	4	1	3	4	100	0	0

Выводы по разделу:

Выпускники 9 класса продолжили свое образование в средних учебных заведениях (100%)

РАЗДЕЛ №5 Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование		Квалификация		Соответствие занимаемой
	высшее педагогическое	среднее профессион. педагогическое	высшая категория	I категория	
Всего по ОУ	5	5	6	0	4
Дошкольное	1	0	1	0	
Начального общего образования	1	2	1	0	1
Основного общего образования	3	3	4	0	3

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	По договору сетевого взаимодействия
1	Педагог-психолог	0	1	1
2	Социальный педагог	0,25	1	0
2	Медицинский работник	0	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	2	0	2	0	1	0
Математика	2	0	2	1	1	0
физика	2	0	2	1	1	0
информатика	1	0	1	0	0	0
история	1	0	1	0	1	0
Ин. яз	1	0	1	0	1	0
Нач. кл	2	0	2	0	2	0
Физ-ра	1	0	1	1	0	0
биология	3	0	3	1	2	0
химия	1	0	1	1	0	0
изо	2	0	2	0	2	0
география	1	0	1	0	1	0
технология	2	0	2	0	1	0
ОБЖ	1	0	1	0	1	0
музыка	2	0	2	0	1	0

Возраст педагогического состава

Год	Возраст	Кол-во чел.
2022 год	До 30 лет	1
	От 30 до 50 лет	2
	От 50 лет и старше	5
2023	До 30 лет	2
	От 30 до 50 лет	2
	От 50 лет и старше	6

5.6. Стаж педагогического состава

Год	Возраст	Кол-во чел.
2022 год	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	0
	От 11 лет и больше	7
2023	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	2
	От 11 лет и больше	6

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный;

- регулярно педагоги образовательной организации проходят переподготовку;

- в Школе организована система наставничества;

- в Школе создана система работы на создание условий для творческой работы педагогов.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться.

В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

РАЗДЕЛ №6. Методическая деятельность учреждения.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 2 методических объединения учителей: учителей предметников и классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы и совещания.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Работа с одарёнными детьми.

В системе ведется «Мониторинг творческой инициативы учителя», который позволяет отслеживать рост педагогического мастерства, уровень мотивации учителя. В течение учебного года педагоги успешно приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня:

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Уровень			Уровень			Уровень		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Конкурсы профессионального мастерства	5	2	6	5	3	7	6	4	7
Участие в конференциях, семинарах и вебинара	4	2	5	4	4	7	5	5	9
Публикации	0	0	6	0	0	7	0	1	7

Учителя активно принимали участие в: различных конференциях, семинарах и форумах: Всероссийский форум классных руководителей, Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», Онлайн семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»»

Эффективность проводимой методической работы.

У учителей школы имеются публикации в различных журналах. Так, например, опубликован материал во Всероссийском педсообществе Урок.РФ. (Публикация викторины по немецкому языку «Meine Familie»), во Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России» опубликован материал «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», на сайте Инфоурок размещена методическая разработка «Сценарий новогоднего мероприятия для 5-8 классов», в региональном модельном центре Кировской области размещена программа «Инженерная графика».

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- Конкурс общественной палаты Кировской области «Школа здорового образа жизни» в номинации «Дорога к здоровью», Диплом победителя – Общественной палаты Кировской области, ноябрь 2023, 2000 рублей.

- Конкурс АО «ОМЗ» «Школа будущего», Диплом победителя, Гранд 100 000 рублей – 15.02.2023.

- Премия за реализацию профориентационной работы, Сертификат на 25 000 рублей на приобретение швейной машины 21.11.2023.

- Конкурс АО «ОМЗ» «Социальная инициатива», Диплом победителя, Гранд 15 000 рублей на реализацию проекта «Мастерская Кулибиных».

Вывод: содержание образования в МКОУ ООШ д. Ежово соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

РАЗДЕЛ №7. «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Статистическая информация

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1114
2	Педагогическая	138
3	Художественная	1174
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-8 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

7.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

РАЗДЕЛ №8. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом: требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Материально-техническая база МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего и основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях по договору на право оперативного управления на здание (Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 22.11.2011 года №24. Свидетельство о государственной регистрации права выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области от 02.04.2013 года), на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком; выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации

(Постановление от 25.04.2013 №1028 Администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области. Свидетельство о государственной регистрации права выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области от 27.05.2013 года).

Здание школы

Школа функционирует в 2-х этажном здании. Имеется столовая на 48 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников обеспечивает ИП Охорзина Г.П.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

В учебном процессе используется 12 кабинетов, 1 мастерская, 2 компьютерных класса, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом на 6 человек, которые оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования и требованиям СанПиН. Все компьютеры в учебных кабинетах оснащены лицензионным или свободно распространяемым общесистемным и прикладным программным обеспечением. Соблюдаются требования к внешнему виду учебных кабинетов, к размещению учебной мебели. Учебные кабинеты включают рабочую зону обучающихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Установлены двухместные комплекты учебной мебели. Расстановка учебной мебели в классах 2-х рядная.

В учреждении выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Учебные помещения располагаются на 1-2 этажах здания. На 1 этаже находятся 2 кабинета начальных классов, учебная мастерская по технологии, спортивный зал, дошкольные группы.

Кабинет технологии площадью токарными станками по дереву, токарными станками по металлу, фрезерным станком, сверлильными станками, имеются инструменты для обработки древесины и металла, 2 заточных станка, ноутбук.

В помещениях начальных классов имеются ноутбуки, мультимедиа проектор с экраном.

При спортивном зале на 1 этаже предусмотрены раздевалки для девочек и мальчиков с туалетными комнатами и душевыми на 1 рожок, что соответствует п. 4.14. СанПиН 2.4.2.2821-10. Раздевалки оборудованы шкафами для одежды и скамейками. Спортивный зал оснащен различными снарядами:

стенка гимнастическая - 4 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., - козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., перекладина гимнастическая - 1 шт., брусья параллельные мужские – 1 шт., брусья разновысокие женские – 1 шт., комплект щитов баскетбольных и сетка – 1 шт., волейбольная сетка – 1 шт., мячи волейбольные и баскетбольные -35 шт., оснащенная лыжная база.

Дошкольная группа выделена в отдельный блок.

В дошкольных группах имеется методический кабинет, мини-музей «Русская изба» 2 игровые комнаты, 1 спальная комната. Имеется методическая литература и пособия для реализации образовательной программы.

На 2 этаже школы располагаются кабинеты - иностранного языка, информатики, русского языка и литературы, физики, математики, истории и обществознания, ОБЖ, химии, географии, биологии, технологии. Имеется актовый зал.

Созданы условия для изучения физики, химии и биологии: оборудование для проведения лабораторных и практических работ, демонстрационное оборудование, химические реактивы имеются в достаточном количестве, практическая часть программы выполняется полностью, кроме того, используются электронные издания.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления образовательной организации.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ ООШ д. Ежово Омутнинского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В 2024 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;

- формирование ключевых компетенций, обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжение работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (100%)
– регионального уровня		5 (18%)
– федерального уровня		15 (56%)
– международного уровня		15 (56%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (40%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	75