

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа д. Ежово
Омутнинского района Кировской области**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ООШ д. Ежово
Приказ № 32 от «23» апреля 2025 г.
_____ С.Е. Храмцова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
МБОУ ООШ д. Ежово
НА ПЕРИОД 02.06-27.06 2025 г.**

Ежово, 2025

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены(периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря включены инвариантные модули (раздел 15) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 16), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, используются с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей. Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в

детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках. Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы лагеря или введение в игровую модель.

Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками плана работы лагеря, своих возможностей и перспектив в рамках организации оздоровительного лагеря. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместного времяпровождения и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька.³ Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Творческий вечер с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников лагеря, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма реализуется ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры, Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День России, День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня.

Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.

Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью лагеря. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течении дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины лагерной смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» с целью

демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности.

Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в лагере. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития, а также возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников лагеря месте.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые³отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Дню защитника Отечества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Муници- пальный	Детский лагерь	Отряд
Блоки Мир. Россия. Человек					
1.	Участие в открытии лагерной смены	2 июня	+		
2.	Торжественное поднятие Флага Российской Федерации	еженедельно		+	
3.	Беседа «Я живу в России» ко Дню России 12 июня	11 июня		+	
4.	Посещение книжной выставки в сельской библиотеке «О Родине, о подвиге, о славе»	16 июня		+	
5.	День памяти и скорби	20 июня		+	
6.	Проведение военно-спортивной игры «Зарничка»	19 июня	+		
7.	Участие в праздничных мероприятиях в рамках Дня Молодежи	27 июня	+	+	
8.	Тематические инструктажи по правилам безопасного поведения	В течение лагерной смены		+	
Инвариативные модули					
Модуль «Коллективных социально значимых дел «Движение первых»					
1.	Беседа о важности работы волонтеров	10 июня		+	

2.	Сбор корма животным для приюта	23-27 июня		+	
3.	Тематический день «День первых»	По запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Организация дежурства в школьной столовой	в течение лагерной смены			+
2.	Подготовка к различным лагерным соревнованиям	по плану работы		+	
3.	Сбор отряда	еженедельно			+
Модуль «Культура Россия»					
1.	Знакомство с играми народов России. Разучивание	в течение лагерной смены			+
2.	Использование интернет - ресурса «Культура.РФ»	в течение лагерной смены			+
3.	Участие в фестивале сказок	3 июня	+		
Модуль «Профориентация»»					
1.	«ПроеКТОриЯ» (онлайн-уроки) еженедельно	в течение лагерной смены		+	
2.	Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря и работником Культуры	7 июля		+	
Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»					
1.	Индивидуальные консультации школьного педагога – психолога	в течение лагерной смены по мере необходимости			+
Модуль «Спортивно - оздоровительная работа»					

1.	Участие в акции «Здоровье – твое богатство»	16-20 июня	+	+	+
2.	Участие в спортивных соревнованиях «Сильные, ловкие, смелые, умелые»	26 июня	+		
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно			+
4.	Единый день Здоровья	по отдельному плану		+	
5.	Игра соревнование «Веселые старты»	6 июня			+
6.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
7.	Объектовая тренировка	9 июня 16 июня		+	
8.	Единый день безопасности Встреча с инспектором полиции	по отдельному плану		+	
9.	Единый день пожарной безопасности	по отдельному плану		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью (при наличии)	На протяжении всего периода пребывания в ЛОЛ			+
Вариативные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Занятия и экскурсии в Дом Культуры и Вятскую сельскую библиотеку, экскурсия в школьный музей	10,17,24 июня		+	

2.	Тематические игровые программы в Доме Культуры	20,26 июня		+	
3.	Мастер – классы в Вятской библиотеке	4 июня		+	
Модуль «Кружки секции»					
1.	Занятия в спортивном кружке	по отдельному плану			+
2.	Занятия в кружке «Светофорик»	по отдельному плану			+
Модуль «Проектная деятельность»					
1.	Мини-проекты «Мой герой», «Помню. Горжусь»	в соответствии с планом работы		+	+
Модуль «Цифровая и медиа- среда»					
1.	Выпуск электронных газет по итогам мероприятий лагеря	в соответствии с планом работы			+
2.	Освещение работы лагеря в сети ИНТЕРНЕТ, сайте ОУ	ежедневно		+	
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
1.	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	25 июня		+	+